



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE EVALUARE

Disciplina: LIMBA FRANCEZĂ Modulul 3

Rentrons : TC – 2 ore (L1 și L2)

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior Versiune finală

SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA
Expert curriculum – LIMBA FRANCEZĂ
Semnătura expertului

august 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

Je me rappelle.....

DOCUMENT No. 1

Bucarest, le 21 mars

Chère Amélie,

Un grand bonjour de la capitale de Roumanie. On n'a pas de classes aujourd'hui. C'est dur à l'école ce semestre. Les horaires sont assez chargés. Mais il y a quelque chose que j'adore: la classe de français. Monsieur Dumas est notre professeur de français. Il est aussi notre professeur principal. Calme et généreux, il nous fait découvrir la beauté de la poésie française. Il lit haut et clairement. J'adore le français.

Un jour, il nous a apporté une revue, *Okapi*, d'où il a lu une annonce d'un garçon, Mathieu qui cherchait des amis parce qu'il se sentait seul. Je lui ai écrit et il m'a répondu immédiatement. Il habite en Bretagne, une région pittoresque de la France. Nous sommes devenus amis, parce que nous avons beaucoup de points en commun: la musique, le théâtre et la poésie française. Pendant les vacances de Pâques je vais partir en Bretagne pour le visiter. C'est lui qui m'a invitée.

C'est comme ça à l'école.

Et toi, quelles sont tes nouvelles? Tu es bien? J'espère que tu vas bien, parce que je savais que tu avais des problèmes de santé.

Alors, à bientôt.

Ton amie, Claire

Lisez attentivement le document ci-dessus-support pour les activités qui suivent.

Entourez la variante correcte:

1. Le document est:
a. un texte publicitaire b. une histoire fantastique c. une lettre
2. Qui écrit ce document?
a. Mathieu b. Claire c. Amélie
3. Claire habite
a. en Bretagne b. dans la capitale de la Roumanie c. dans un grand musée
4. Monsieur Dumas fait découvrir à ses élèves :
a. le théâtre b. la beauté de la poésie française c. le sport



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

Vrai/Faux/On ne sait pas Cochez (X) la case correspondante:

	Vrai	Faux/	On ne sait pas
1. Le 21 mars Claire est à l'école			
2. Les horaires de Claire sont assez chargés			
3. Monsieur Dumas adore les films policiers.			
4. Mathieu habite au Canada.			
5. Claire va visiter son correspondant, Mathieu pendant les vacances de Noël			

Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

« Un jour, il nous a apporté une revue, Okapi, d'où il a lu une annonce d'un garçon, Mathieu qui cherchait des amis parce qu'il se sentait seul. Je lui ai écrit et il m'a répondu immédiatement. »

Conjugué au futur :

Bonjour à tous et bienvenue ! J'espère que vous (apprécier) votre séjour. Je vais vous expliquer un peu le programme de la première journée. Dans une heure, nous (se retrouver) sur la terrasse avec le directeur et l'ensemble des animateurs pour vous expliquer tous les détails de votre séjour et répondre à vos questions. Ensuite, je vous (montrer) les installations, on vous (répartir) par groupes de quatre et on vous (attribuer) les chambres. À 15 h, rendez-vous ici-même et après nous (aller) faire une randonnée pour découvrir les alentours. Et ce soir, on (célébrer) cette première journée avec une petite fête où vous (pouvoir) rencontrer toute l'équipe.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

2. Mets les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif.

- a) Katherine _____ (avoir) une meilleure amie.
- b) Vous _____ (regarder) un film?
- c) Vous _____ (être) deux amies inséparables !
- d) Elles _____ (aller) au centre aéré.
- e) Je _____ (faire) du shopping.
- f) Ils _____ (faire) les devoirs.
- g) Elle _____ (écouter) de la musique.
- h) Nous _____ (jouer) aux cartes.

3. Remplace les compléments d'objet directs (COD) signalés en écrivant le pronom personnel correspondant .

- a) Pierre lance le ballon. →
- b) Il écoute la chanson. →
- c) Tu écris une lettre. →
- d) Vous regardez un film. →
- e) Elle préfère les comédies. →
- f) Nous lisons des B.D. →
- g) Les élèves donnent leurs copies au professeur. →
- h) Elle lit un article. →
- i) Le professeur propose la solution. →
- j) Elle invite Pierre au restaurant. →

4. Conjugue au passé composé.

- a) Tu _____ (sortir) avec tes amis.
- b) Elle _____ (aller) au cinéma.
- c) Vous _____ (faire) un beau travail.
- d) Nous _____ (rentrer) à 24.00
- e) Je _____ (prendre) le train.
- f) Nous _____ (visiter) le Portugal.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712